

Période	DISCIPLINES/objectifs/compétences disciplinaires	Thème	Sème	Production finale	4ème	Production finale	3ème	Production finale	
1 : sept/oct	lettres : le héros et ses valeurs, l'univers de l'épopée	5	le héros antique et médiéval = LCA	texte et image - planches de BD- co-évaluation lettres/arts plastiques - collectif					
	arts plastiques : codes de la BD / narration								
	EPS : gestion/adaptation de l'effort	1	le cross du collège						livret avec les données de courses et leurs traitements mathématiques. Détermination d'un objectif de temps pour le cross du collège : individuel
	SVT : alimentation/respiration/besoins énergétiques								
2 : oct/dec	maths : numération (temps/vitesse/gestion de données)	2	l'art religieux au Moyen Age	Exposition sur l'art religieux au MA : collectif par groupe					
	musique : caractéristiques d'une œuvre musicale au MA								
	technologie : architecture/maquette								
3 : janv/fev	histoire : religions et civilisations	8	range ta chambre	réalisation d'un plan à l'échelle (2D, 3D, à la main)					
	mathématiques : échelles, solides et aire/volume								
	technologie : mesures, modélisation, agencement								
4 : mars/avr	SPC : la matière	2	inventer des mondes nouveaux	présentation orale d'un objet (techno) /d'une carte ou photo montage(ap)					
	lettres : textes et images de mondes imaginaires, cohérence								
	technologie : modélisation, design et créativité...								
	arts plastiques : adapter forme/fonction, associer, retrancher								
4 : mars/avr	géographie : mondialisation et adaptation du territoire	6			les Etats Unis			"Les Etats Unis dans ma life": reportage video collectif	
	anglais : mode de vie et influence sur le monde								
5 : mai/juin	lettres : vivre en société	2			représenter le conflit			réalisé en groupe (scénario, story board, jeu théâtral, tournage)	
	arts plastiques : ?								
4 : mars/avr	SVT : système nerveux/prévention conduites à risque	1			son et lumière			Un chant par classe avec réécriture des paroles	
	SPC : signaux lumineux et sonores								
	musique : l'audition (nuisance et prévention)								
2 : nov/dec	EPS : lecture de carte (orientation, légende)/appui de suivi	2			Course d'orientation "à la recherche de l'art"			CO avec cr photos: collectif, créer une œuvre d'art en exploitant les matériaux trouvés sur place. parcours « course d'orientation » et un photo reportage	
	arts plastiques : "land'art"								
	technologie : données GPS pour profil 2D et 3D, cartes								
	lettres:poèmes lyriques,sentiment amoureux, les images								
	Langues vivantes 2 : langages : sentiments amoureux								
arts p : associer une œuvre à d'autres,la part de l'intention	2	l'expression des sentiments	production d'un poème lyrique bilingue à plusieurs voix illustration vidéo muette.						
2 : nov/dec	histoire : Europe, guerres 1914/1945	2						Arts, guerre et engagement	Donner suite à une image (docu/fiction) Exprimer ses émotions.
	lettres : productions d'écrits "agir sur le monde"								
	Musique: les musiciens face à la guerre								
	arts p : les artistes dans la guerre, exprimer une émotion								
5 : mai/juin	SVT : climat/pollution/consommation/éco responsabilité	3						impact de l'homme sur l'environnement	journal numérique / articles info/alerte sur les thèmes (cr pour le clg), site @
	technologie : les transports								
	SPC : ?								
1 : sep / oct	arts p : mise en valeur (exposer), Jouer du rapport d'échelle	8						infiniment grand et petit	"quizz scratch" code/questions en lien avec disciplines ap et PC, collectif à 2
	maths : visualisation des ordres de grandeur								
	SPC : de l'atome à la matière, de l'univers à la terre								
4 : mars/avril	anglais : la diversité américaine, choc de cultures	6						Tensions du monde anglophone	Battles filmées
	musique : harmonisation des genres et argumentation vocale								
3 : janv/fev	lettres : autoportrait, écriture de soi, pourquoi "se raconter"	2						regards sur soi	créer un avatar (écriture et chorégraphie) Explorer diverses modalités et lieux d'exposition.
	arts plastiques : portrait de soi.								
	EPS : danse, cirque, gym								
1 corps, santé, bien-être et sécurité					5 langues et cultures de l'antiquité				
2 culture et création artistique					6 langues et cultures étrangères				
3 transition écologique et dev durable					7 monde économique et professionnelle				
4 information, communication et citoyenneté					8 sciences, technologie et société				